

Teknologi Dalam Penerbitan Ilmiah Pada CV. Doki Course and Training: Studi Role Playing Pada Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab

Isnaini Rahmawati¹, Anisyah², Chely Amalia Putri³, Iredho Fani Reza⁴, Magfiroh⁵

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang^{1,2,3,4}

CV. Doki Course and Training⁵

Corresponding email: isnainirahmawati@radenfatah.ac.id

Keywords

Technology;
Scientific
Publishing;
CV. Doki Course and
Training.

Abstract

This community service is to find out how to utilize technology in scientific publishing at the CV. Doki Course and Training institution. This community service activity is part of the implementation of Field Experience Practice carried out by Arabic Language and Literature Study Program Students, Faculty of Adab and Humanities, Raden Fatah State Islamic University, Palembang. The method used in community service activities uses role playing. The implementation process of this PPL is arranged based on the Work Program that already exists at CV. Doki Course and Training, namely the Scientific Publishing segment which includes the publication of Proceedings, Books and Journals. This program was implemented on August 1-31, 2024. The results of this program concluded that the use of technology in scientific publishing is a must in the current modern era. CV. Doki Course and Training as a publication institution has succeeded in utilizing sophisticated technology to publish scientific publications in the form of proceedings, periodic journal books. The emphasis on aspects of governance management and publication management is the key to the success of managing technology in scientific publishing.

Kata Kunci

Teknologi;
Penerbitan Ilmiah;
CV. Doki Course and
Training.

Abstrak

Pengabdian ini untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan teknologi dalam penerbitan ilmiah di lembaga CV. Doki Course and Training. Kegiatan pengabdian ini merupakan bagian dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat menggunakan role playing. Proses pelaksanaan PPL ini disusun berdasarkan Program Kerja yang telah ada pada CV. Doki Course and Training yaitu segmen Penerbitan Ilmiah yang meliputi penerbitan Prosiding, Buku dan Jurnal. Program ini dilaksanakan tanggal 1-31 Agustus 2024. Hasil dalam program ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam penerbitan ilmiah menjadi suatu keharusan di era zaman modern saat ini. CV. Doki Course and Training sebagai lembaga publikasi berhasil memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk menerbitkan publikasi ilmiah baik berupa prosiding, buku jurnal berkala. Penekanan aspek manajemen tata kelola dan manajemen publikasi menjadi kunci dalam keberhasilan mengelola teknologi dalam penerbitan ilmiah.

Pendahuluan

Teknologi dalam penerbitan ilmiah memainkan peran yang sangat penting dalam memudahkan proses penulisan, penyuntingan, dan distribusi karya ilmiah (Alfiyah Agussalim et al, 2023). Salah satu mahasiswa program studi Bahasa dan Sastra Arab yang merasakan manfaat teknologi ini adalah Anisyah dan Chely, mahasiswa semester akhir yang sedang menjalani praktik pengalaman lapangan di sebuah penerbitan ilmiah terkemuka di Indonesia. Dalam pengalaman lapangan yang dilakoninya, Anisyah dan Chely diberikan tanggung jawab untuk membantu dalam proses penyuntingan naskah karya ilmiah yang diajukan oleh para penulis. Dengan bantuan teknologi seperti software penyuntingan teks dan pengecekan plagiarisme online, Anisyah dan Chely dapat dengan mudah menyelesaikan tugasnya dengan lebih efisien dan akurat.

Selain itu, teknologi juga memainkan peran penting dalam proses distribusi dan promosi karya ilmiah yang diterbitkan. Dengan adanya platform online untuk mempublikasikan jurnal ilmiah, para pembaca dapat dengan mudah mengakses dan membaca karya ilmiah yang ditulis oleh para peneliti. Hal ini tentu memberikan dampak positif bagi penyebaran ilmu pengetahuan secara lebih luas dan cepat (Setiyani, R. 2010).

Teknologi juga telah digunakan oleh manusia untuk memudahkan dalam melakukan setiap tugas dan pekerjaan (W. Setiawan, 2017). Inilah peran penting teknologi membawa peradaban manusia ke era digital. Semakin canggihnya teknologi digital saat ini membuat perubahan besar bagi dunia, lahirlah berbagai macam teknologi digital yang semakin maju. Berbagai kalangan telah dimudahkan dalam mengakses informasi dengan berbagai cara, dan dapat menikmati fasilitas teknologi digital secara bebas dan mudah di bawah kendali (Bayumi Nasrul Hoir, 2020).

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Lestari et al. 2018), penggunaan teknologi dalam penerbitan ilmiah dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas dalam proses penyusunan dan penyebaran karya ilmiah. Dengan adanya teknologi, para penulis dan penyunting dapat bekerja dengan lebih cepat dan akurat, sehingga hasil akhirnya pun lebih berkualitas.

Namun, tentu saja masih ada beberapa kendala yang dihadapi dalam penggunaan teknologi dalam penerbitan ilmiah. Salah satunya adalah masalah keamanan data dan plagiarisme. Untuk mengatasi hal ini, para penerbit perlu meningkatkan sistem keamanan dan melakukan pengecekan plagiarisme secara berkala untuk memastikan bahwa karya ilmiah yang diterbitkan adalah asli dan orisinal (Rito Putriwana Pratama et al, 2019).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknologi memainkan peran yang sangat vital dalam penerbitan ilmiah pada masa kini. Mahasiswa program studi Bahasa dan Sastra Arab seperti Anisyah dan Chely juga akan semakin terbantu dalam menjalani praktik pengalaman lapangan mereka dengan adanya teknologi yang mendukung proses penerbitan ilmiah. Artikel ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai pentingnya teknologi dalam penerbitan karya ilmiah.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah *role playing*. Metode *Role playing* merupakan salah satu metode yang efektif untuk memperkuat keterampilan sosial dan komunikasi, serta meningkatkan pemahaman tentang situasi tertentu. Dalam *role playing*, peserta akan berperan sebagai karakter tertentu dalam suatu skenario yang telah disiapkan, sehingga mereka dapat belajar secara langsung bagaimana berinteraksi dan menyelesaikan masalah.

Role playing terbukti dapat meningkatkan kemampuan interpersonal individu, mengurangi ketegangan dalam berkomunikasi, serta memperkuat rasa empati terhadap orang lain. Hal ini membuat metode ini sangat cocok digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat, terutama dalam hal pendidikan atau pelatihan keterampilan. Dengan menerapkan *role playing* dalam kegiatan pengabdian, diharapkan peserta dapat lebih mudah memahami informasi yang disampaikan, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, metode ini juga dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam berinteraksi dengan orang lain (Dharmayanti, P. A., 2014).

Dalam kegiatan pengabdian ini berupa Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dilaksanakan di lembaga CV. Doki Course and Training yang merupakan Lembaga Pendidikan, Penelitian, Konsultan Pendidikan dan Penerbitan Buku dan Jurnal. Adapun proses kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Dalam kegiatan ini terlibat 2 orang Mahasiswa dari Prodi Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. 1 Orang Dosen sebagai Dosen Pendamping Lapangan dan 2 orang Tutor dari lembaga CV. Doki Course and Training.

Untuk memonitoring dan evaluasi kegiatan ini dilakukan observasi dan pemberian kuesioner terhadap 2 orang Mahasiswa yang menjalankan pengabdian berupa Praktik Pengalaman Lapangan. Untuk memonitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui Praktik Pengalaman Lapangan, observasi dan pemberian kuesioner merupakan dua metode yang digunakan. Observasi dilakukan untuk melihat langsung bagaimana mahasiswa menjalankan kegiatan pengabdian masyarakat, sedangkan kuesioner digunakan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa tersebut (Budi Santoso, 2018);

Observasi dilakukan dengan cara mengamati mahasiswa saat mereka terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Dengan observasi ini, kita dapat melihat secara langsung bagaimana mahasiswa berinteraksi dengan masyarakat, bagaimana mereka mengatasi tantangan yang ada, serta sejauh mana mereka dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Observasi juga memungkinkan kita untuk melihat apakah ada kekurangan atau masalah yang perlu segera diatasi (Ida Ayu Made, 2019).

Selain observasi, pemberian kuesioner juga merupakan metode yang efektif untuk memperoleh informasi tentang kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Melalui kuesioner, kita dapat mengetahui pendapat, persepsi, dan pengalaman mahasiswa selama menjalankan kegiatan pengabdian tersebut. Kuesioner juga memungkinkan mahasiswa untuk memberikan saran dan masukan yang dapat membantu perbaikan kegiatan di masa mendatang (Agus Setiawan, 2020).

Hasil dan Pembahasan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab dimulai dengan perencanaan yang matang untuk memastikan kegiatan berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Pada tahap perencanaan, dilakukan persiapan untuk mendukung kelancaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di lembaga penerbitan ilmiah CV. Doki Course and Training. Perencanaan ini melibatkan koordinasi dengan pihak lembaga penerbitan untuk menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan mahasiswa selama masa PPL. Selain itu, materi dan pedoman kerja disiapkan agar mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawab mereka di lembaga tersebut. Beberapa materi yang disiapkan meliputi teknik penulisan ilmiah, editing, dan pengelolaan naskah (Dalifati Ziliwu1 et al, 2022).

CV. Doki Course and Training merupakan lembaga resmi yang bergerak dalam bidang Pendidikan, Penelitian, Konsultan, serta Penerbitan Buku dan Jurnal. Berdiri secara resmi sejak tanggal 1 Agustus 2022, lembaga ini didirikan berdasarkan Akta Notaris Nomor 01 Tanggal 01 Agustus 2022 dan telah terdaftar di Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia dengan Nomor Surat: AHU-0049994-AH.01.14 Tahun 2022 yang dikeluarkan pada tanggal 03 Agustus 2022. Walaupun resmi berdiri pada tahun 2022, CV. Doki Course and Training telah memulai kiprahnya sejak tahun 2017 dengan memberikan pelayanan dan pendampingan di bidang pendidikan nonformal. Sejak saat itu, lembaga ini terus berkomitmen untuk memberikan layanan jasa profesional di berbagai sektor, termasuk pendidikan, industri, dan kemasyarakatan.

Dalam bidang pendidikan, CV. Doki Course and Training menawarkan berbagai program pelatihan dan kursus yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para peserta didik, baik dalam konteks akademis maupun non-akademis. Di bidang penelitian, lembaga ini menyediakan jasa konsultasi dan pendampingan dalam penyusunan proposal penelitian, analisis data, hingga publikasi hasil penelitian dalam jurnal nasional maupun internasional. Adapun sebagai konsultan, CV. Doki Course and Training memberikan layanan konsultasi strategis untuk berbagai kebutuhan organisasi, baik di sektor industri maupun kemasyarakatan. Di bidang penerbitan, lembaga ini berperan aktif dalam memfasilitasi penerbitan buku dan jurnal ilmiah, dengan fokus pada karya-karya yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan (Magfiroh, M.Ag, 2022).

Selama tahap persiapan data dikumpulkan untuk memastikan bahwa kegiatan PPL sesuai dengan tujuan dan kebutuhan lembaga penerbitan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi awal di lembaga penerbitan serta wawancara dengan staf lembaga mengenai proses kerja dan standar yang diterapkan. Selain itu, data juga dikumpulkan mengenai profil naskah-naskah yang biasa dikelola oleh lembaga, serta kebutuhan akan peningkatan kualitas penulisan dan editing dari para penulis. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis untuk merumuskan pendekatan dan strategi yang akan digunakan mahasiswa selama PPL. Analisis ini mencakup identifikasi kekuatan dan kelemahan lembaga penerbitan dalam hal pengelolaan naskah dan penulisan ilmiah. Dari analisis ini disusunlah rencana kerja yang mencakup aktivitas spesifik yang harus dilakukan mahasiswa seperti membantu proses editing, menyusun panduan penulisan bagi penulis, dan terlibat dalam pembuatan naskah (Nawawi H, 2003).

Tahap persiapan ini menghasilkan beberapa luaran penting yang akan menjadi pedoman pelaksanaan PPL. *Pertama*, rencana kerja yang jelas dan terstruktur untuk mahasiswa yang mencakup jadwal kegiatan harian serta target yang harus dicapai. *Kedua*, materi dan pedoman kerja yang sudah disusun memberikan panduan yang kuat bagi mahasiswa dalam menjalankan tugas mereka. *Ketiga*, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam proses editing dan penulisan di lembaga penerbitan ilmiah ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas naskah yang diterbitkan oleh lembaga (Suherman D, 2018).

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lembaga penerbitan ilmiah CV. Doki Course and Training, mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab terlibat aktif dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan penerbitan dan pelatihan. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang proses penerbitan ilmiah mulai dari pengumpulan manuskrip, proses review, hingga penerbitan karya ilmiah. (Azhari M et al, 2022).

Mahasiswa melakukan observasi secara langsung terhadap berbagai aspek operasional lembaga termasuk bagaimana tim editorial bekerja dalam menilai naskah yang masuk, bagaimana keputusan penerimaan atau penolakan naskah diambil, serta bagaimana naskah yang diterima diproses hingga siap untuk diterbitkan (Hidayat M et al, 2019). Mahasiswa juga diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam sesi pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga yang berfokus pada pengembangan kemampuan menulis akademik dan pemahaman tentang standar penulisan ilmiah. Adapun wawancara dengan staf editorial CV. Doki Course and Training dilakukan untuk memahami lebih jauh tentang tantangan yang dihadapi dalam proses penerbitan ilmiah termasuk bagaimana lembaga menjaga kualitas dan integritas publikasi. Dari wawancara tersebut, terungkap bahwa salah satu tantangan utama adalah memastikan bahwa setiap naskah yang diterbitkan memenuhi standar akademik yang tinggi yang membutuhkan proses review yang ketat dan menyeluruh. Observasi juga menunjukkan bahwa kerja sama tim menjadi kunci keberhasilan dalam setiap tahapan proses penerbitan. Mahasiswa mengamati bagaimana koordinasi antara penulis,

reviewer, dan editor memainkan peran penting dalam memastikan bahwa setiap naskah yang diterbitkan berkualitas tinggi. Kerja sama ini tidak hanya memfasilitasi proses review yang komprehensif tetapi juga membantu dalam penyempurnaan naskah sehingga siap untuk publikasi (Yuliana N et al, 2021).

Mahasiswa mengamati bagaimana teknologi digunakan untuk memfasilitasi proses penerbitan termasuk penggunaan perangkat lunak untuk manajemen naskah dan komunikasi antara berbagai pihak yang terlibat. Hal ini memberikan wawasan praktis kepada mahasiswa tentang bagaimana teknologi dapat diintegrasikan dalam proses penerbitan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas (Joko Priyanto et al, 2024).

Dari kegiatan yang dilakukan dapat dikatakan bahwa pelaksanaan PPL di CV. Doki Course and Training memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam memahami dunia penerbitan ilmiah. Keterlibatan langsung dalam proses penerbitan memberikan gambaran nyata tentang tantangan dan dinamika yang ada dalam industri ini. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan akademik mahasiswa tetapi juga memberikan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang keahlian mereka. Selain itu, kegiatan ini juga memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan analitis dan keterampilan komunikasi yang esensial dalam karir penerbitan ilmiah, serta membangun jejaring profesional yang dapat mendukung perkembangan karir mereka di masa depan (Anggraini L et al, 2020).

Pelaksanaan kegiatan ini juga menunjukkan pentingnya keterampilan komunikasi dan kerja sama tim dalam dunia penerbitan. Mahasiswa belajar bahwa dalam industri ini, keberhasilan tidak hanya bergantung pada kemampuan teknis tetapi juga pada kemampuan untuk bekerja secara efektif dalam tim, berkomunikasi dengan jelas, dan mempertahankan standar etika yang tinggi (Sari R. M, 2021).

Monitoring dan evaluasi merupakan tahap penting dalam praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di lembaga penerbitan ilmiah CV. Doki Course and Training. Evaluasi ini dilakukan untuk menilai sejauh mana tujuan kegiatan tercapai serta untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang mungkin muncul selama pelaksanaan kegiatan. Wawancara dengan tutor dari CV. Doki Course and Training menunjukkan bahwa mahasiswa mampu beradaptasi dengan baik dalam lingkungan kerja yang dinamis. Tutor juga menyatakan bahwa mahasiswa menunjukkan kemajuan dalam hal keterampilan praktis seperti penulisan, pengeditan, dan pemahaman tentang etika penerbitan (Esteria N et al, 2020).

Selama pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Lembaga Penerbitan Ilmiah CV. Doki Course and Training, mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab menghadapi beberapa hambatan dan masalah yang mempengaruhi kelancaran kegiatan. Beberapa hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan program PPL di antaranya adalah keterbatasan waktu untuk mendalami semua aspek penerbitan ilmiah dan perbedaan tingkat keterampilan awal di antara mahasiswa (Budi S, 2018). Sebagai solusi, pihak lembaga penerbitan memberikan bimbingan tambahan dan memperpanjang waktu sesi diskusi serta

praktek. Kemudian Perbedaan standar penulisan dan penyuntingan antara mahasiswa dan editor senior di lembaga penerbitan sering kali menimbulkan kebingungan dan mempengaruhi kualitas hasil kerja mahasiswa. Sebagai solusi, mengadakan workshop atau pelatihan singkat mengenai standar penulisan dan penyuntingan yang berlaku di lembaga penerbitan sebelum mahasiswa mulai praktik (Dewi R. A et al, 2019). Ini akan membantu menyelaraskan pemahaman dan mengurangi kesalahan dalam proses penyuntingan.

Secara keseluruhan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa program PPL di CV. Doki Course and Training memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Peningkatan pemahaman, keterampilan, dan keterlibatan mahasiswa dalam penerbitan ilmiah menjadi indikasi keberhasilan program ini. Evaluasi yang berkelanjutan dan responsif terhadap hambatan yang muncul juga menunjukkan komitmen yang tinggi dari pihak lembaga dalam mendukung pembelajaran praktis mahasiswa (Amelia R et al, 2021).

Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di lembaga penerbitan ilmiah CV. Doki Course and Training menunjukkan bahwa program ini berhasil memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa dalam bidang penerbitan ilmiah. Perencanaan yang matang, persiapan yang menyeluruh, serta pelaksanaan yang aktif dan terstruktur memberikan mahasiswa wawasan mendalam dan keterampilan praktis terkait proses penerbitan, mulai dari pengumpulan manuskrip hingga penerbitan karya ilmiah. Pemanfaatan teknologi dalam penerbitan ilmiah menjadi suatu keharusan di era zaman modern saat ini. CV. Doki Course and Training sebagai lembaga publikasi berhasil memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk menerbitkan publikasi ilmiah baik berupa prosiding, buku jurnal berkala. Penekanan aspek manajemen tata kelola dan manajemen publikasi menjadi kunci dalam keberhasilan mengelola teknologi dalam penerbitan ilmiah. Meskipun terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu dan perbedaan standar penulisan, langkah-langkah solutif seperti bimbingan tambahan dan pelatihan singkat berhasil mengatasi kendala tersebut. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara kontinu menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan penulisan, pengeditan, serta pemahaman etika penerbitan oleh mahasiswa menandakan kesuksesan program ini dalam mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dunia profesional.

Deklarasi

Kontribusi Penulis. Kontribusi Isnaini Rahmawati dalam penyusunan artikel ini adalah sebagai Dosen Pendamping Lapangan yang memberikan arahan dalam pelaksanaan pengambilan data dan proses konsep pelaksanaan Pengabdian. Kontribusi Iredho Fani Reza dalam penyusunan artikel ini adalah sebagai Tutor dalam pelaksanaan Pengabdian dan merancang konsep artikel jurnal dan metode penelitian yang digunakan serta proses analisis

data penelitian. Kontribusi Magfiroh adalah sebagai Tutor dalam pelaksanaan Pengabdian dan sebagai konseptor dalam proses pelaksanaan kegiatan dan program yang dijalankan dalam pengabdian. Kontribusi Chely Amalia Putri dan Anisyah dalam penyusunan artikel ini adalah proses pelaksanaan pengabdian dan mencari daftar sitasi referensi artikel.

Pernyataan Pendanaan. Pendanaan dalam proses pengabdian ini dianggarkan oleh Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan bekerjasama dengan CV. Doki Course and Training.

Konflik Kepentingan. The authors declare no conflict of interest.

Informasi Tambahan. Artikel ini merupakan luaran dari hasil pengabdian yang dilakukan oleh Mahasiswa yang didampingi oleh Dosen Pendamping dan Tutor.

Referensi

- Alfiyah Agussalim, Dwi Nur Handayani. Pemanfaatan Teknologi Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mencegah Plagiasi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (J-PMas) Volume 2 Nomor 1, April 2023*
- Amelia R & Purnamasari T (2021). Dampak Program Praktikum terhadap Keterampilan Mahasiswa dalam Dunia Kerja: Studi Kasus di CV. Doki Course and Training. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(4), 45-60.*
- Anggraini L & Marzuki M. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap Keterampilan Mahasiswa dalam Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(2), 145-155.*
- Azhari, M., & Lestari, E. (2022). Penerapan Praktik Pengalaman Lapangan dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di Lembaga Penerbitan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 10(2), 45-56.*
- Budi S. (2018). Pengaruh Program Praktik Kerja Lapangan terhadap Peningkatan Kompetensi Mahasiswa di Bidang Penerbitan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(2), 115-130.*
- CV. Doki Course and Training. 2024. <https://dokicti.org/>
- Dalifati Ziliwu, Arozatulo Bawamenewi, Sadiana Lase, Kristof Martin Efori Telaumbanua, Oskah Dakhi. Evaluasi Program Pengembangan Instrumen Praktek Pengalaman Lapangan, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halm 2316 - 2323* EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Dewi R. A & Hadi S (2019). Analisis Kendala dan Solusi dalam Implementasi Praktik Kerja Lapangan di Lembaga Penerbitan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(3), 211-225.*

- Dharmayanti, P. A. (2014). Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3). <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v46i3.4228>
- Esteria N & Supriyono E. (2020). "Evaluasi Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam Pembentukan Kompetensi Mahasiswa: Studi Kasus di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Malang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 102-114.
- Hidayat M & Saleh N. (2019). Proses Editorial dalam Jurnal Ilmiah: Studi Kasus di Jurnal XXX. *Jurnal Penerbitan Ilmiah Indonesia*, 7(1), 45-58.
- Hoir, Bayumi Nasrul. "Sains Dan Teknologi Perspektif Hadis". *Jurnal OSF Preprints*, 2020, 1–10
- Joko Priyanto dan Lina Susanti (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Komunikasi Penerbit dan Penulis: Studi Kasus di Penerbit X. *Jurnal Studi Penerbitan*, <https://jsp.ejournal.org>.
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 95–96. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Made, Ida Ayu. 2019. Peran Observasi dalam Monitoring Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Pendidikan*
- Nawawi H. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rito Putriwana Pratama, Muhammad Faisal, Ajib Hanani. Deteksi Plagiarisme pada Artikel Jurnal Menggunakan Metode Cosine Similarity Vol.5 No.1 2019.
- Sari, R. M., & Pratama, A. (2021). "Kerja Sama Tim dan Etika Profesional di Industri Kreatif: Perspektif Praktisi Penerbitan." *Jurnal Etika dan Profesionalisme*, 13(1), 45-60.
- Setiawan, Agus. 2020. Penggunaan Kuesioner dalam Evaluasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Kesejahteraan*
- Setiawan, W. "Era Digital Dan Tantangannya. Seminar Nasional Pendidikan". *Seminar Nasional Pendidikan*, 2017, 1–9.
- Setiyani, R. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Fakultas Ekonomi UNNES*. Diakses pada tanggal 6 Januari 2017 dari : journal.unnes.ac.id
- Suherman D. (2018). "Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Kualitas Naskah di Lembaga Penerbitan Ilmiah." *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Penerbitan*, 4(2), 90-98.
- Yuliana N& Amalia A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Penerbitan Jurnal Ilmiah: Studi Kasus di Jurnal Manajemen Indonesia. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 8(2), 112-123.